

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю

C1 Економіка та міжнародні економічні відносини

за спеціалізацією

C1.01 Економіка

галузі знань

C Соціальні науки, журналістика та інформація

Освітня кваліфікація:

Магістр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

протокол № 15 від « 29 » 04 2025 р.

Освітня програма вводить в дію з 1 вересня 2025 р.

Ректор Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

наказ № 05 від « 05 » 05 2025 р.

Умань, 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Економіка»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	С Соціальні науки, журналістика та інформація
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	С1.01 Економіка
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр з економіки

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри економіки та соціально-поведінкових наук УДПУ імені Павла Тичини

(протокол № 8 від « 13 » березня 2025 р.)

Завідувач кафедри _____ Олександр КІРДАН

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти УДПУ імені Павла Тичини

(протокол № 11 від « 26 » березня 2025 р.)

Голова засідання

вченої ради інституту _____ Наталія ПАЧЕВА

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини

Начальник відділу _____ Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено відділом якості освіти, ліцензування та акредитації УДПУ імені Павла Тичини

Координатор з питань акредитації,

ліцензування та якості освіти _____ Наталія ЛЕВЧЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини

(протокол № 6 від « 23 » квітня 2025 р.)

Голова ради _____ Валентина РОЗГОН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Кірдан Олександр Петрович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени робочої групи

Гарник Олена Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Ткачук Світлана Петрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Яценко Анатолій Анатолійович, директор ПП «ІНТЕРЕС-ЦЕНТР».

Вдовиченко Віктор Вікторович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, 501 (м) групи, ОПП Економіка.

Ця освітня програма (освітньо-професійна програма) не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ФОП, м. Умань - Гурочкін Р.В. (реєстраційний номер 51/25 від 20.02.2025 р.)

2. Директор ПП «САНТ», Умань – Сторожук А.М. (реєстраційний номер 54/25 від 21.02.2025 р.)

3. Кандидат економічних наук, доцент, в. о. декана факультету економіки та управління, Одеський державний аграрний університет - Мацієвич Тетяна Олександрівна (реєстраційний номер 56/25 від 25.02.2025 р.)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

І. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти Кафедра економіки та соціально-поведінкових наук Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University Institute of Economy and Business Education Economics and Social Behavioral Sciences Department
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: магістр з економіки Second (master) level of higher education Educational qualification: master in Economics
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економіка» Educational and professional program «Economics»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Акредитовано 16.06.2016 р. за рівнем - магістр. Протокол №121 (Наказ МОН України від 21.06.2017 р. №79-А). Сертифікат Серія НД № 2489161. Термін дії сертифіката – до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України– 7 рівень, FQ – ENEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень / Магістр
Передумови	Наявність освітнього ступеня «Бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст», освітнього ступеня «Магістр». Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на здобуття ОС «Магістр».
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін навчання за освітньою програмою, форма здобуття освіти	Термін навчання 1 роки 4 місяці Форма здобуття освіти: очна (денна), заочна
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/25095
2. Мета освітньої програми	
Підготувати висококваліфікованих фахівців у сфері економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, глибокими теоретичними знаннями та практичними навичками; здатні аналізувати економічні процеси, розробляти ефективні стратегії розвитку, приймати обґрунтовані управлінські рішення та вирішувати складні дослідницькі й управлінські завдання, забезпечуючи стійке функціонування економічних систем різного рівня та ефективне управління ними.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика та інформатика Branch of knowledge: C Social Sciences, Journalism and Computer Science Спеціальність: C1 Економіка та міжнародні економічні відносини за спеціалізацією: C1.01 Економіка Specialty: C1 Economics and International Economic Relations with specialization: C1.01 Economics Об'єкт вивчення та/або діяльності сучасні економічні процеси та

	явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтується на сучасні наукові дослідження у галузі економічних дисциплін, орієнтує на актуальні спеціалізації, у рамках яких здобувач визначає професійну та наукову кар'єру, спрямована на підготовку його до активної творчої наукової діяльності в умовах формування ринкової економіки, формування аналітичних та організаційних навичок для здійснення ефективної економічної діяльності у відповідності до тенденцій соціально-економічного розвитку України, набуття широкого світогляду, впевненості та компетентності з широкого кола питань методології економіки, стратегічного аналізу та прогнозування, що дозволить володіти системним мисленням та активним діловим спілкуванням, які б змогли внести свій вклад у розвиток наукової діяльності і поєднувати високий професіоналізм і психологічну адаптованість. Прикладний характер: орієнтована на підготовку ефективних фахівців з економіки, здібних до науково-практичної та викладацької діяльності у системі управління діяльністю підприємств.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент зроблено на комплексну підготовку фахівців з економіки, поєднуючи теоретичну базу, практичні навички та сучасні методи аналізу й управління для ефективного функціонування в умовах динамічного економічного середовища. Ключові слова: економіка, глобальна економіка, економічне управління підприємством, економічна діагностика, інноваційний розвиток, стратегічне управління, Професійна етика економіста та соціальна відповідальність бізнесу.
Особливості	Програма спрямована на формування у здобувачів розуміння

програми	методичних і прикладних аспектів економіки сталого розвитку, управління людським потенціалом, що забезпечить майбутнім фахівцям належний рівень конкурентних переваг на ринку праці. Основний акцент зроблено на формуванні у здобувачів фахових компетентностей з організації ефективної діяльності підприємств різних форм власності і господарювання в умовах трансформації економічних систем. Практична спрямованість програми дає можливість здобувачам отримати системні практичні уміння і навички для оптимальної організації бізнес-процесів, раціонального використання матеріально-технічних, фінансових, трудових ресурсів підприємств. Здобувачі поєднують освітню діяльність з активною участю у наукових дослідженнях, конференціях, семінарах, з публікаціями у наукових виданнях.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Програма готує економістів, аналітиків, фахівців середніх та великих компаній, державних установ та корпорацій для: економічних служб підприємств, організацій, компаній, державних установ і громадських організацій, власного бізнесу. Магістр з економіки здатний виконувати роботу в розрізі професійних груп та професійних назв робіт відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010)) в редакції від 29.12.2022 р., а саме: 122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів 1210 Керівники підприємств, установ та організацій 1231 Керівники економічних та адміністративних підрозділів 1238 Керівники проектів та програм. 1231 Головний економіст 1232 Директор з управління персоналом 1477.1 Менеджер (управитель) з персоналу 2412 Професіонали в галузі праці та зайнятості 2412.1 Наукові співробітники (праця, зайнятість) 2412.2 Аналітик у сфері професійної зайнятості. 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки. 2412.2 Експерт із соціальної відповідальності. 2419.1 Наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність). 2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку. 2419.2 Консультант з ефективності підприємництва 2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності. 2441 Професіонали в галузі економіки 2441.1 Наукові співробітники (економіка). 2441.2 Економісти.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (доктор філософії) та набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; організацію

	навчальної діяльності навчання; на засадах упровадження особистісно-орієнтованого інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів; тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; підтримку та консультування студентів з боку галузевих науководослідних інститутів; залучення до консультування здобувачів вищої освіти визнаних педагогів-практиків; інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); сприяння участі студентів у конкурсах.
Оцінювання	Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної експерименту, роботи, що колоквіуму, можна оцінити результату кількісно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному Інтегральна компетентність педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». Атестацію здобувачів здійснює екзаменаційна комісія університету (ЕК) після завершення навчання здобувача вищої освіти за певною освітньою програмою. Атестація здобувачів освітньої програми проводиться у формі комплексного екзамену за фахом та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Порядок проведення атестації студентів Університету здійснюють відповідно до «Положення про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (Нова редакція)» та «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (Нова редакція)».
6. Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК.01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК.02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК.03. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК.04 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК.05 Здатність працювати в команді. ЗК.06 Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК.07 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК.08 Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК.01 Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК.02 Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК.03 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК.04 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК.05 Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК.06 Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК.07 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.¹ СК.08 Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК.09 Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК.10 Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК.11 Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. СК.12 Здатність оцінювати й прогнозувати вплив зовнішніх і внутрішніх чинників, ризиків та управлінських рішень на ефективність діяльності суб'єктів господарювання з метою організації, планування, визначення результатів діяльності та формування стратегій розвитку. СК.13 Здатність розробляти та прогнозувати заходи і проєктні рішення з покращення результативності й підвищення конкурентоспроможності суб'єктів господарювання в умовах невизначеності й ризику.
7. Нормативний зміст підготовки, сформульований у результатах навчання	
РН.01 Вміти формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові. РН.02 Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. РН.03 Вміти вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною	

мовами усно і письмово.

РН.04 Вміти розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

РН.05 Вміти дотримуватися принципів академічної доброчесності.

РН.06 Вміти оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.

РН.07 Вміти обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

РН.08 Вміти збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

РН.09 Вміти приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

РН.10 Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

РН.11 Вміти визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

РН.12 Вміти обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

РН.13 Вміти оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

РН.14 Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

РН.15 Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

РН.16 Оцінювати й прогнозувати вплив зовнішніх чинників, ризиків, управлінських рішень на ефективність діяльності підприємств різних галузей і форм власності з організації, планування, визначення результатів діяльності та формування стратегій розвитку.

РН.17 Ідентифікувати чинники й джерела формування конкурентоспроможності підприємств різних галузей, організаційно-правових форм власності та обґрунтовувати управлінські рішення щодо механізму їх забезпечення з метою підвищення.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Усі розробники є штатними працівниками, мають наукові ступені, вчені звання, проходять стажування раз на п'ять років, в т.ч. закордонні.

Гарант освітньої програми: Кірдан О.П., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри економіки та соціально-поведінкових наук.

Члени робочої групи:

Гарник Олена Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Ткачук Світлана Петрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Також долучаються стейкхолдери.

Для викладання фахових дисциплін залучаються фахівці з науковими ступенями, вченими званнями, та мають відповідний досвід практичної роботи.

З метою підвищення фахового рівня усі працівники не рідше один раз на п'ять років проходять стажування/підвищення кваліфікації.

Матеріально-технічне забезпечення

Навчальні корпуси, гуртожитки, пункти харчування, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, точки

	бездротового доступу до мережі Інтернет, спортивний зал, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті університету https://udpu.edu.ua у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy. На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті. Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі університету забезпечують сайти: інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів; електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти. Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надає користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг. Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує 421 778 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій, електронний каталог нараховує 144614 бібліографічних записів та 256671 примірників документів. Електронний каталог слугує основою для створення різноманітних баз даних, що використовуються у навчальній та науковій роботі. Протягом 2024 року до бібліотеки університету надійшло 1277 примірників, з яких 103 найменувань періодичних видань. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: https://library.udpu.edu.ua
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі університету та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничих практик, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності й оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного

	педагогічного університету імені Павла Тичини» (http://surl.li/lnnpb). З метою реалізації академічної мобільності здобувачів вищої освіти укладено договора із Зкладами вищої освіти України (https://udpu.edu.ua/pro-universytet/dokumenty).
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини», а також педагогічних і науково-педагогічних працівників право на міжнародну кредитну мобільність реалізовується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проєктів, а також може бути реалізоване учасником з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією закладу вищої освіти, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. Кредитна мобільність – навчання у вищому навчальному закладі, відмінному від постійного місця навчання учасника освітнього процесу, з метою здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та/або відповідних компетентностей, результатів навчання (без здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи), що будуть визнані у закладі вищої освіти постійного місця навчання вітчизняного чи іноземного учасника освітнього процесу. При цьому загальний період навчання для таких учасників за програмами кредитної мобільності залишається незмінним. Навчання вітчизняних та іноземних учасників освітнього процесу за узгодженими між університетом та партнерами освітніми програмами, що включають програми академічної мобільності, може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу вищої освіти-партнера та наукових установ, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів вищої освіти-партнерів та наукових установ.
10. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних студентів.

II. Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК.01	Ділова іноземна мова	5	екзамен
ОК.02	Економічна діагностика	3	залік
ОК.03	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК.04	Психологія управління	3	залік
ОК.05	Економічне управління підприємством	3	екзамен
ОК.06	Правове регулювання економічної діяльності	3	екзамен
ОК.07	Методика викладання дисциплін економічного циклу	3	екзамен
ОК.08	Економіка регіону і регіональна політика	4	екзамен
ОК.09	Інноваційний розвиток підприємства	6	екзамен
ОК.10	Професійна етика економіста та соціальна відповідальність бізнесу	4	екзамен
ОК.11	Стратегічне управління розвитком підприємства	6	екзамен
ОК.12	Поведінкова економіка	4	екзамен
ОК.13	Курсова робота за фахом	1	диф. залік
Загальний обсяг кредитів обов'язкових компонент		48	
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг кредитів вибірових компонент		24	
Практична підготовка			
ОК.14	Виробнича практика	9	екзамен
Атестація			
ОК.15	Комплексний екзамен за фахом	1,5	екзамен
ОК.16	Кваліфікаційна робота (виконання, захист)	7,5	захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	

III. Логічна послідовність освітніх компонентів Освітньо-професійної програми

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
ОК.03	Методологія та організація наукових досліджень
ОК.04	Психологія управління
ОК.05	Економічне управління підприємством
ОК.07	Методика викладання дисциплін економічного циклу
ОК.08	Економіка регіону і регіональна політика
ОК.10	Професійна етика економіста та соціальна відповідальність бізнесу
ОК.12	Поведінкова економіка
2 семестр	
ОК.01	Ділова іноземна мова
ОК.02	Економічна діагностика
ОК.06	Правове регулювання економічної діяльності
ОК.13	Курсова робота за фахом
ОК.14	Виробнича практика
ВК.01	Дисципліна вільного вибору студента 1
ВК.02	Дисципліна вільного вибору студента 2
ВК.03	Дисципліна вільного вибору студента 3
3 семестр	
ОК.09	Інноваційний розвиток підприємства
ОК.11	Стратегічне управління розвитком підприємства
ВК.04	Дисципліна вільного вибору студента 4
ВК.05	Дисципліна вільного вибору студента 5
ВК.06	Дисципліна вільного вибору студента 6
ОК.15	Комплексний екзамен за фахом
ОК.16	Кваліфікаційна робота (виконання, захист)

IV. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми проводиться згідно з «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини», «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація здобувачів кваліфікації магістр з економіки здійснюється у формі комплексного екзамену за фахом та публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа державного зразка про присудження ступеня магістр з економіки.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.

Вимоги до обсягу, змісту і структури кваліфікаційної роботи визначаються «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини».

Перед захистом кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку на наявність академічного плагіату, до захисту не допускають («Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини»). Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті інституту.

Комплексний екзамен за фахом передбачає комплексну перевірку теоретичних та практичних навичок здобувачів вищої освіти із професійно-орієнтованих дисциплін за фахом.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Комплексний екзамен за фахом та кваліфікаційна робота дає можливість перевірити досягнення результатів навчання:

РН.01 Вміти формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.

РН.02 Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

РН.03 Вміти вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН.04 Вміти розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних

соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

РН.05 Вміти дотримуватися принципів академічної доброчесності.

РН.06 Вміти оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.

РН.07 Вміти обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

РН.08 Вміти збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

РН.09 Вміти приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

РН.10 Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

РН.11 Вміти визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

РН.12 Вміти обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

РН.13 Вміти оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

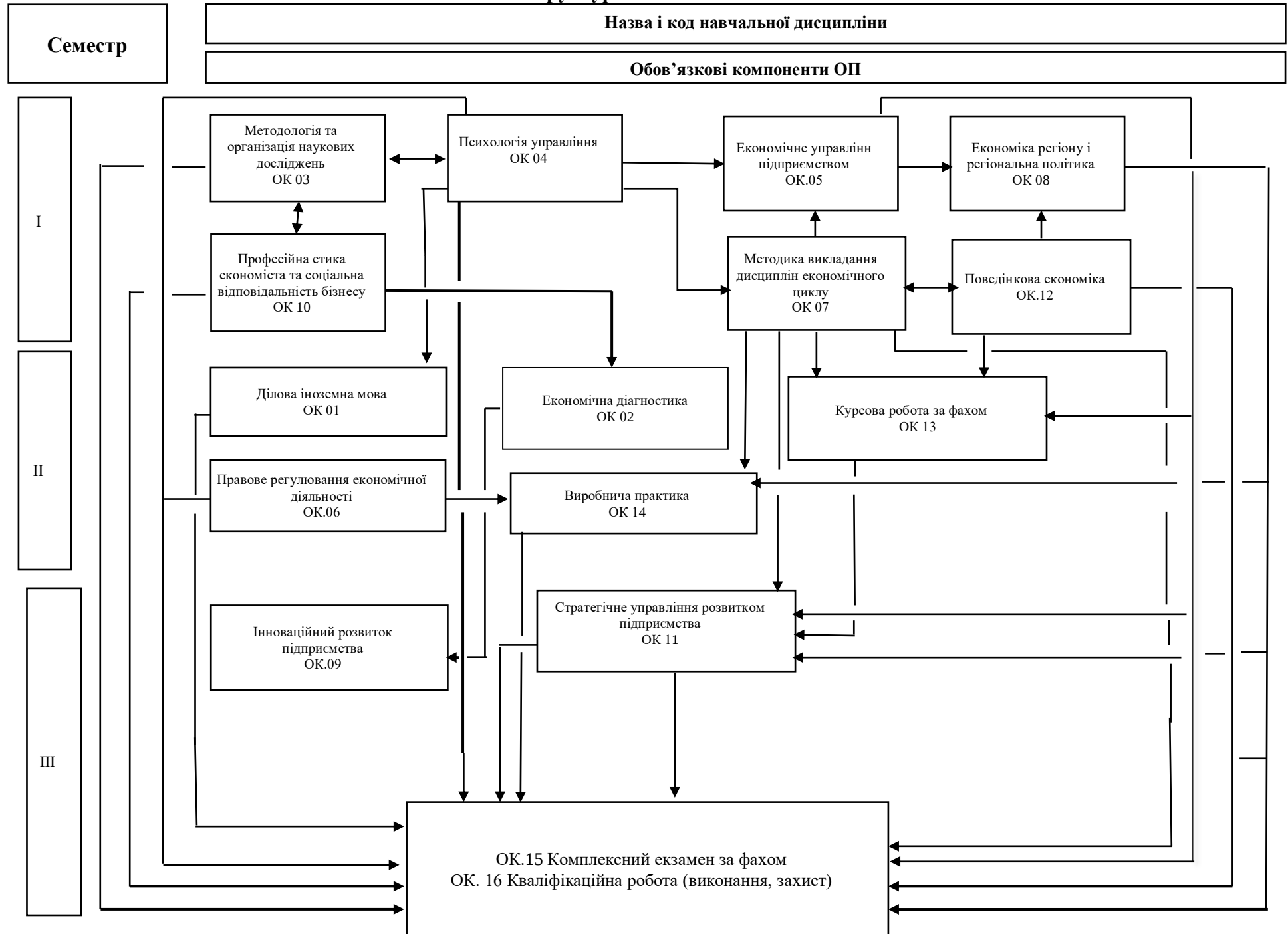
РН.14 Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

РН.15 Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

РН.16 Оцінювати й прогнозувати вплив зовнішніх чинників, ризиків, управлінських рішень на ефективність діяльності підприємств різних галузей і форм власності з організації, планування, визначення результатів діяльності та формування стратегій розвитку.

РН.17 Ідентифікувати чинники й джерела формування конкурентоспроможності підприємств різних галузей, організаційно-правових форм власності та обґрунтовувати управлінські рішення щодо механізму їх забезпечення з метою підвищення.

V. Структурно-логічна схема ОП



VI. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті створена і функціонує на таких принципах: академічна свобода; автономність і саморегулювання; відкритість до нових знань і критики; чесність і толерантність у ставленні до членів колективу і партнерів; взаємна вимогливість і довіра; ініціативність і лідерство; суспільна та індивідуальна відповідальність за результати роботи; інклюзивність освітнього середовища.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів оцінювань на офіційному сайті, інформаційних стендах тощо;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науковопедагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету й здобувачами вищої освіти шляхом створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Структура системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті формує університетська спільнота: структурні підрозділи, науково-педагогічні і педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, представники адміністрації і допоміжні служби.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті діє на п'яти рівнях.

Процедури та заходи забезпечення якості освіти в університеті регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про освітні програми», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» та ін.

**VII. Матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам
освітньо-професійної програми Економіка**

Компоненти Компетентії	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16
ЗК.01	+		+			+		+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК.02			+		+		+			+	+	+	+	+	+	+
ЗК.03				+	+						+		+	+	+	+
ЗК.04	+	+		+	+						+		+	+	+	+
ЗК.05	+							+	+				+	+	+	+
ЗК.06					+					+	+		+	+	+	+
ЗК.07		+	+	+		+		+	+			+	+	+	+	+
ЗК.08			+			+						+	+	+	+	+
СК.01		+			+			+		+	+		+	+	+	+
СК.02	+												+	+	+	+
СК.03			+		+					+	+	+	+	+	+	+
СК.04		+	+					+		+		+	+	+	+	+
СК.05		+				+	+		+				+	+	+	+
СК.06					+	+	+				+		+	+	+	+
СК.07		+		+	+						+		+	+	+	+
СК.08				+	+				+	+	+		+	+	+	+
СК.09		+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК.10									+	+			+	+	+	+
СК.11					+					+	+		+	+	+	+
СК.12					+					+			+	+	+	+
СК.13			+							+	+	+	+	+	+	+

VIII. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми Економіка

Компоненти Компетенції	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16
РН.01			+		+	+					+	+	+	+	+	+
РН.02	+	+		+	+	+					+		+	+	+	+
РН.03	+												+	+	+	+
РН.04			+		+			+		+	+	+	+	+	+	+
РН.05	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
РН.06		+		+	+	+			+		+		+	+	+	+
РН.07		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН.08			+		+			+		+	+	+	+	+	+	+
РН.09			+		+	+		+			+	+	+	+	+	+
РН.10			+		+		+			+	+	+	+	+	+	+
РН.11			+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
РН.12					+						+		+	+	+	+
РН.13					+						+		+	+	+	+
РН.14		+			+		+			+	+		+	+	+	+
РН.15					+					+	+		+	+	+	+
РН.16			+						+			+	+	+	+	+
РН.17			+									+	+	+	+	+

X. Матриця відповідності визначених компетентностей освітньо-професійної програми дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1	Уміння Ум1	Комунікація К1	Автономія та відповідальність АВ1
	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне мислення проблем у галузі та на межі галузевих знань	спеціалізовані уміння/ навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн1		К2	
ЗК2	Зн1	Ум1		
ЗК3			К1	АВ3
ЗК4			К1	
ЗК5	Зн1	Ум1, Ум2		
ЗК6			К1	АВ1
ЗК7				АВ2
ЗК8		Ум1	К1	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	Зн1	Ум1, Ум2		
СК2			К1	
СК3		Ум2, Ум3		
СК4	Зн1		К1	
СК5	Зн1	Ум1		
СК6		Ум2		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	Зн1			
СК10		Ум2		АВ1
СК11				АВ1
СК12	Зн1	Ум2, Ум3	К1	
СК13		Ум3	К1	АВ2

12. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

3. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>

4. Довідник користувача ЄКТС URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf

5. Закон України «Про вищу освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

6. Закон України «Про освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

7. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка». Київ : МОН України, 2020. 16 с. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>

8. Положення про гаранта, проектну/робочу групу та групу забезпечення освітньої програми в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини. URL: <https://udpu.edu.ua/documents/doc>

9. Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (Нова редакція). URL: <https://udpu.edu.ua/documents/doc>

10. Положення. Про освітні програми в Уманському державному педагогічному університеті імені павла тичини (Нова редакція). URL: <https://udpu.edu.ua/documents/doc>

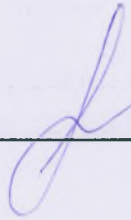
11. Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (Нова редакція). URL: <https://udpu.edu.ua/documents/doc>

12. Положення про порядок вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини. URL: <https://udpu.edu.ua/documents/doc>

13. Положення про порядок пере зарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в Уманському державному педагогічн/ому університеті імені Павла Тичини. URL: <https://udpu.edu.ua/documents/doc>

14. Постанова Кабінет Міністрів України Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти. № 1021, від 30 серпня 2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

Гарант освітньо-професійної програми



Олександр КІРДАН